



www.giorgifermi.gov.it

TVIS02300L@istruzione.it  
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE FERMI

via S. Pelaio, 37  
0422 304272

SEDE GIORGI

via Terraglio, 53  
0422 402522

SEDE GHIRADA

via Medaglie d'Oro, 2b  
0422 402281

## **PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE** (approvato dal collegio dei docenti in data 12.12.17)

### **Finalità e obiettivi**

La finalità del presente Piano è quella di pianificare per l'a.s. 2017/18 le attività formative dei docenti dell'Istituto coerenti con il PTOF, le azioni del PdM e le indicazioni del PNSD che afferiscono alle seguenti aree:

- Autonomia organizzativa e didattica;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento;
- Competenze di lingua straniera;
- Inclusione e disabilità;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Scuola e lavoro;
- Valutazione e miglioramento.

Il Piano costituisce l'attuazione di una visione che utilizza i contenuti dell'innovazione normativa come occasione strategica per sviluppare un solido sistema per lo sviluppo professionale. Ogni area, infatti, rappresenta uno spazio formativo dedicato prima di tutto ai docenti, ma che coinvolge tutto il personale scolastico.

### **Iniziative comprese nel Piano**

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, USR per il Veneto per rispondere ad esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce e in particolare dalla Scuola polo dell'Ambito Territoriale 15 (I.S. "Fabio Besta di Treviso);
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola in coerenza con le priorità individuate dal RAV e dal PdM, tenuto conto delle priorità previste nel Piano triennale Nazionale di Formazione del personale Docente, come da PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (sicurezza e salute negli ambienti di lavoro - TU 81/2008; Trattamento dei dati e tutela della privacy - D. Lgs. 196/2003).

Il piano pertanto comprende le unità formative indicate nella tabella allegata.

### **Formazione del personale ATA**

La formazione in servizio del personale ATA risulta altrettanto strategica per lo sviluppo del PTOF e per il miglioramento della qualità ed efficienza del servizio.

Oltre ad un'attenzione all'implementazione dei nuovi processi amministrativi, è necessario favorire una maggiore integrazione fra servizi generali e amministrativi e didattica, attraverso occasioni di formazione comune del personale e curare una nuova sensibilità alla cooperazione, all'accoglienza, allo sviluppo di positive dinamiche relazionali.

Per il personale ATA si indicano le seguenti priorità formative:

- salute: nozioni di primo soccorso;
- la sicurezza negli ambienti di lavoro e la normativa vigente;
- le tecnologie multimediali e l'approfondimento del software in uso;
- la comunicazione e le dinamiche relazionali;
- i profili professionali.

Per il personale amministrativo è prevista la formazione per

- le rilevanti innovazioni amministrative delle norme su trasparenza, dematerializzazione e digitalizzazione dei processi.

I corsi per il personale ATA sono promossi in modo privilegiato a livello di rete o come partecipazione a iniziative proposte da Enti e Agenzie formative specializzate, realizzate a livello territoriale.

### **Documentazione e valutazione dei risultati della formazione e della ricaduta nell'attività curricolare**

Tutte le attività di formazione sono comprovate da un attestato di frequenza rilasciato al termine della stessa; una copia è consegnata in segreteria e conservata nel proprio fascicolo personale.

Le iniziative di formazione proposte e organizzate dall'istituto prevedono la compilazione di un questionario di gradimento al termine dell'attività.

Il presente piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di cui attualmente il collegio non sia a conoscenza. Quando non sia possibile consultare tempestivamente l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale, ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF organizzati successivamente all'approvazione o integrazione del presente piano. È ammessa la partecipazione a corsi ed iniziative di aggiornamento e formazione decise dai singoli docenti secondo quanto previsto dal CCNL.

Il Piano favorisce, inoltre, l'innalzamento della qualità dei percorsi formativi.

Il percorso formativo può avvenire con

- formazione in presenza e a distanza
- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
- lavoro in rete
- approfondimento personale e collegiale
- documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con ricaduta nella scuola
- progettazione.

Il presente Piano potrà essere modificato o integrato in conseguenza della pianificazione della rete di scuole per la formazione dell'ambito territoriale di appartenenza e dell'avvio delle relative attività.

### **Obblighi formativi**

La legge 107/2015 stabilisce che la formazione in servizio è strutturale e obbligatoria ed è parte integrante della funzione docente, fondamentale per lo sviluppo professionale e il miglioramento della qualità della didattica.

*Non essendo ancora intervenuto in proposito un accordo contrattuale che definisca gli obblighi del personale e le modalità per l'accertamento e la documentazione dei percorsi, i seguenti impegni vanno intesi come indicazioni orientative da parte del collegio dei docenti, al momento non vincolanti.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Susanna Picchi

Tematica/ Processo	Organizzatori/ Formatori	Unità formativa	Destinatari	Contenuti	Struttura dell'attività	Tempi
(3) Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	Confartigianato Marca Trevigiana c/o IS Giorgi-Fermi	Corso aggiorna- mento fumisti	<b>05</b> Salchner, Mazzeo, Carraro, Vivolo, Scarazzato*	UNI 10847:17 Pulizia di sistemi fumari; La sicurezza nei lavori in quota; Lo smaltimento dei rifiuti prodotti da fumisti e da spazzacamini	Attività in presenza	30.09.17 6 ore
(4) Didattica per competenze e innovazione metodologica	Museo della Guggenheim	A scuola di Guggenheim	<b>09</b> Bernardi, Tranquillin, Facchini, Martino, Mattioni, Ferreri, Bariani, Rosi, Cappiello	Arte e matematica; La donna; Avanguardie e ideologie; Incroci di civiltà nell'arte; Artisti audaci	Attività in presenza	03.10.17 2 ore
(4) Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento	USR	E-twinning	<b>18</b> DS Picchi Tranquillin Mollura, Bariani Cortelezzis, Fassari, Battel Facchini, Frasson , Feronato, Ragusa, Stella Antonello Pannocchia Cappiello Coviello, Bernardi Mascianà	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari in una prospettiva di inclusione scolastica	Attività in presenza	18.10.17 25.10.17 6 ore
(1) Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento	IS Besta	Laboratorio di introduzione al CLIL	<b>04</b> Antonello, Bernardi, Facchini, Cortelezzis	Acquisire la metodologia corretta per veicolare i contenuti delle singole discipline attraverso l'approccio CLIL	Attività in presenza e online	Da Ott. 2017 25 ore
(2) Orientamento e prevenzione alla dispersione scolastica	IS Giorgi-Fermi	Life Design: la nuova visione dell'orienta- mento	<b>17</b> D.S. Picchi Marasco, Baccin Valiera, Berletti Bernardi, Artico Trinchese, Oddo Coviello, Casati Ragusa, Ferreri Mancuso Mascianà Martino, Pettenà Tranquillin	La visione del life design; Dai profili psicoattitudinali alle Life skill per il futuro del lavoro; L'orientamento a scuola; Dal consiglio di orientamento alla costruzione del portfolio	Attività in presenza	26.10.17 4 ore
(4) Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento	Rete CLIL istituti Superiori Alto Vicentino c/o ITIS De Pretto – Schio (VI)	CLIL	<b>03</b> Rosi, Bernardi	La metodologia CLIL nella scuola per competenze: orientamenti e strategie per l'innovazione didattica	Attività in presenza	27.10.17 7 ore
(3) Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	ITS Meccatronico Veneto c/o IPSIA Castelf. V.to	Advanced Arduino Learning	<b>05</b> Cocco, Domenicale, Sorbera, Valerio, Salchner	Interazione Arduino I/O; introduzione interrupt; sensori ultrasuoni; sensore rilevatore di fumo; display LCD; motori passo passo; introduzione hardware controllo; comunicazio-ni: TWI, SPI; ntroduzio-ne rest library; programm. stati finiti	Attività in presenza	Da Ott. 2017 20 ore

Tematica/ Processo	Organizzatori/ Formatori	Unità formativa	Destinatari	Contenuti	Struttura dell'attività	Tempi
(1) Didattica per competenze e innovazione metodologica	IS Besta	Sviluppare, rilevare e valutare competenze	<b>02</b> Cappiello, Tranquillin	Progettare un'UdA; metodologie e attività in un'UdA; Esiti ed evidenze nell'UdA; Rubriche; La valutazione	Attività in presenza	Da Sett. 2017 25 ore
(1) Scuola e lavoro	IS Besta	AS-L: Processi di riforma e nuovi orientamenti operativi	<b>02</b> Mazzeo, Rosi	Saper utilizzare strumenti operativi per strutturare percorsi di ASL	Attività in presenza e online	Da Ott. 2017 25 ore
(2) Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile; Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	IS Giorgi-Fermi	Seminario di formazione sull'Identità di genere	<b>17</b> Mattioni, Presti Tranquillin, Bariani Forentini, Comin, Volpato, Greco P, Greco R., Ferreri, Cappiello, Calza, Facchini, Frasson, Mascianà, Martino Trinchese	Identità di genere: contesto culturale-educativo; il riscatto delle donne; La violenza sulle donne; Opportunità di crescita affettiva sia relazionale che autorealizzativa	Attività in presenza	28.11.17 2 ore
(2) Competenze di lingua straniera	IS Giorgi-Fermi	Corsi di lingua inglese	<b>XX</b> Inglese livelli A1/A2/B1	Inglese livelli A1/A2/B1	Attività in presenza	15 ore
(1) Didattica per competenze e innovazione metodologica	Istituto Canossiano "Madonna del Grappa" TV	Approccio REAL dell'ACLE	<b>04</b> Bernardi, Facchini, Mattioni Cipollone	Come rinnovare la nostra azione educativa con l'approccio Real (Rational Emotional Affective Learning) dell'ACLE	Attività in presenza	4 ore
(1) Didattica per competenze e innovazione metodologica	MIUR	Dislessia Amica	<b>02</b> Mancuso, Rosi	Competenze - organizzative e gestionali della Scuola; - osservative dei docenti per la progettazione efficace del PDP; - metodologiche e didattiche; - valutative	Attività on-line	40 ore
(3) Sicurezza	Rete di scuole per la sicurezza della Provincia di Treviso	Sicurezza	<b>16</b> Tranquillin, Bonso, Bernardi, Bortolanza, Ronca*, Caldato*, Capraro*, Carraretto*, Lenaz*, Coviello, Mazzeo, Piovesan, Miatto, Ragusa, Vanin*, Calabrese	Formazione Addetti al primo soccorso	Attività in presenza	12 ore
(2) Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	IS Giorgi-Fermi	Microbiologia a pratica	<b>12</b> Donato, Fassari, Fiorentini, Frasson, Iervasi, Giovansana, Sarno, Ostuni, Pavan, Tonus, Zanato, Ferronato	Analisi qualitativa microscopica e analisi quantitativa batterica	Attività in presenza e on-line	Gen-Mar 24 ore
(2) Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	IS Giorgi-Fermi	Chimica organica pratica	<b>03</b> Bonesso, Ferronato, Pavan	Formazione sulle competenze laboratoriali di chimica organica pratica	Attività in presenza e on-line	Feb-Mar 24 ore
(1) Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	CTS Veneto - USR	Dall'altra parte del bullismo	<b>02</b> Mollura, Greco P.	Formazione sul bullismo e cyberbullismo	Attività in presenza e on-line	25 ore
(3) Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento	Italiascuola.it srl	Focus sui Pon FSE e FESR 2014/2020	<b>06</b> Tranquillin, Bernardi, Mazzeo, Bettega, Lapaine, Pinton*	Competenze Amministrativo Digitali e Tecnico Giuridiche Procedura per l'avvio del Progetto	Attività in presenza	22.03.18 7 ore

<b>Tematica/ Processo</b>	<b>Organizzatori/ Formatori</b>	<b>Unità formativa</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Struttura dell'attività</b>	<b>Tempi</b>
(1) Didattica per competenze e innovazione metodologica	MIUR – Banca d'Italia	Educazione finanziaria nella scuola	<b>01</b> Tranquillin	La moneta e il sistema bancario	Attività in presenza	22.02.18 28.02.18 4 ore
(3) Sicurezza	Rete di scuole per la sicurezza della Provincia di Treviso	Sicurezza	<b>13</b> Tranquillin, Bristot, Carraretto*, Bristot, Corrado*, Ervas*, Faver, Mazzeo, Miatto, Moro*, Piovesan, Piro*, Rosa Donati	Formazione Addetti antincendio: misure di prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione delle emergenze	Attività in presenza	Marzo 9,20 ore
(4) Sicurezza	IS Giorgi-Fermi	Sicurezza	<b>12</b> DS, DSGA, Tranquillin, Lenaz*, Bernardi, Coviello, Piovesan, Miatto, Fabbri*, Pettenà, Moro*, Zavan*	Formazione squadra 1° soccorso	Attività in presenza	19.04.18 1,30 ore
(1) Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento - Inclusione e disabilità - Valutazione e miglioramento	IS Besta	Formazione per docenti neoassunti	<b>16</b> Miatto, Calza, Vivolo, Piovesan, Boscolo Gnolo, Italia, Caterisi, Piccinini, Frasson, Giovansana, Carnio, De Cicco, Serafin, Montella, Pianca, Pomiatto	Laboratori formativi	Attività in presenza e on-line	Nov-Mag 50 ore

(1) Corsi di formazione organizzati da MIUR, USR per il Veneto, Ambito territoriale

(2) Iniziative progettate autonomamente dall'Istituto per normativa vigente, per tematica/processo desunto dal RAV e previsto nel PdM, per soddisfare le richieste dei bisogni formativi del personale docente e ATA

(3) Iniziative progettate in rete con altre scuole o altri enti

(4) Iniziative autorizzate dall'amministrazione per le quali il CD riconosce la partecipazione individuale, se coerenti con le priorità individuate nel Piano di Formazione dell'Istituto

\* Personale ATA